

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра цифровых  
финансовых технологий  
Сбербанка России

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра цифровых  
финансовых технологий  
Сбербанка России

наименование кафедры

Д.В Солнцев

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДЕЛИ ДЕНЕЖНО-  
КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.В.10 Модели денежно-кредитного регулирования

Направление подготовки /  
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация 38.05.01.06 Финансово-  
экономическое обеспечение федеральных

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

---

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

---

Программу  
составили

Ст.преп-ль, Осколкова Наталья Сергеевна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование комплексного представления о системе денежно-кредитного регулирования экономики.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотрение основ организации денежно-кредитного регулирования: структуры денежного оборота, денежной массы, инфляции, концепций денежно-кредитной политики;
- характеристика двухуровневой банковской системы как институциональной основы денежно-кредитного регулирования;
- изучение основных законодательных актов РФ, лежащих в основе проведения денежно-кредитной политики;
- анализ эффективности методов денежно-кредитного регулирования;
- исследование развития системы денежно-кредитного регулирования в России;
- характеристика особенностей проведения денежно-кредитного регулирования в некоторых зарубежных странах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
Уровень 3	математический инструментарий для решения экономических задач
Уровень 3	применять математический инструментарий для решения экономических задач
Уровень 3	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
<b>ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</b>	
Уровень 3	инструментальные средства для обработки финансовой информации
Уровень 3	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой информации
Уровень 3	навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой информации
<b>ПСК-4: способностью анализировать состояние и перспективы развития финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность</b>	

Уровень 3	показатели, отражающие состояние финансово-кредитной системы
Уровень 3	анализировать состояние финансово-кредитной системы
Уровень 3	навыками анализа перспектив развития финансово-кредитной системы и ее влияния на экономическую безопасность

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Государственное регулирование банковской деятельности  
Экономическая теория

Международные валютно-кредитные отношения

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Система денежно-кредитного регулирования экономики: теоретические основы	9	18	0	27	ОПК-1 ПК-29 ПСК-4
2	Практика реализации денежно-кредитной политики: международный и отечественный опыт	9	18	0	27	ОПК-1 ПК-29 ПСК-4
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Система денежно-кредитного регулирования экономики: теоретические основы	9	0	0

2	2	Практика реализации денежно-кредитной политики: международный и отечесвтенный опыт	9	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Система денежно-кредитного регулирования экономики: теоретические основы	18	0	0
2	2	Практика реализации денежно-кредитной политики: международный и отечесвтенный опыт	18	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Моисеев С. Р.	Денежно-кредитная политика: теория и практика: учебное пособие	Москва: Московская финансово-промышленная академия [МФПА], 2011
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рахматуллина Ю.А., Мажара Е.Н.	Современная денежно-кредитная политика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Банк России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э2	Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по курсу организовано с использованием активных методов, нацеленных на формирование компетенций (разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, практикующие упражнения и т.д.). Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

1. Лекционные занятия с использованием слайдов Power Point и видео материалов.

2. Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения:

- работа в малых группах по анализу конкретных ситуаций в деятельности субъектов денежно-кредитной сферы экономики;
- проектная работа в малых группах по изучению современных проблем организации и функционирования институтов денежно-кредитной сферы экономики;
- подготовка и проведение презентаций по итогам групповой работы.

Подготовка индивидуальных и коллективных презентаций докладов по теоретическим вопросам. Эта часть работы осуществляется студентами с целью более детального (углубленного) изучения проблемных аспектов отдельных тем дисциплины. В данном

пособии приводится перечень вопро-сов (тем) для подготовки индивидуальных докладов и методические указа-ния по их выполнению. По итогам проделанной работы студент (утвер-жденная преподавателем группа студентов) готовят электронную презента-цию с изложением основных результатов проведенного теоретического ис-следования. Длительность одного доклада не должна превышать 5-7 минут (индивидуальный доклад) и 10-15 мин.(групповой доклад).

Оценивание докладов осуществляется по следующим критериям.

В докладе возможно использование материалов учебников, рассмот-рение теоретического аспекта вопроса. Вместе с тем приветствуется рас-смотрение нового аспекта вопроса, не рассмотренного в учебнике, другая формулировка вопроса, темы доклада. Для этого необходимо использовать дополнительные источники информации (помимо учебников), в т. ч. реко-мендованных преподавателем.

Повышает качество доклада и его оценку свобода владения материа-лом у студентов-докладчиков, способность оперативно реагировать на воз-никающие вопросы по теме доклада. По окончании доклада предусматри-вается его обсуждение студентами вместе с преподавателем. Уровень отве-тов на вопросы является определяющим фактором при выставлении оценки за доклад.

Снижает качество доклада допущение грубых ошибок, как в теории вопроса, так и в практической реализации рассматриваемых вопросов, а так же использование устаревшего материала (статистического, нормативного, теоретического).

Оценка за доклад имеет индивидуальный характер и может составить 1 рейтинговый балл, если выполнены все требования к выполнению данно-го вида работ.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Демонстрационная презентация курса в программе MS PowerPoint.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Для обучающихся по дисциплине «Управление капиталом банка» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.
-------	--

9.2.2	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа),
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет),
- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест,
- виртуальные лаборатории на основе Сетевого программно-технического комплекса учебных лабораторий СФУ: СPM, BI, ERP, CRM, управление проектами, case-средств.